



萱中だより

《校訓》 礼儀 自主 勤労 協同

三笠市立萱野中学校 校長 小松明美

三笠市萱野192番地 Tel 2-2308

平成27年12月21日発行 号外②

H27年度 学習に関わる生徒アンケート集計結果

先月の保護者アンケートに続きまして、「学習に関わる生徒アンケート」の集計結果についてお知らせいたします。昨年同様、各教科についてそれぞれ回答する形で実施し、授業の改善に直結できるようにしています。実際には学年ごとの数を出していますが膨大な紙面の量となることから、各項目ごと、全校生徒の合計人数で表記していますのでご承知おきください。学校では、これらのアンケートの結果や保護者アンケート、あるいは学校評議員の方の意見等も踏まえ、さらに充実した教育活動を展開するために学校運営、特に授業の進め方の改善を全校・全教科を上げて推進いたします。保護者の皆様並びに地域の皆様におかれましては、今後とも本校の教育活動へのご理解・ご協力をお願いいたします。

尚、紙面の都合上、「生活に関わる生徒アンケート」の集計結果については、来月号でお知らせいたします。

A：ほぼあてはまる B：どちらかといえば、あてはまる

C：どちらかといえばあてはまらない D：ほとんどあてはまらない

質問事項		肯定的		否定的		否定的な理由の代表例	
		A	B	C	D		
1	進んで授業に取り組んでいる	教科					
		国語	10	5	2	1	美術と技術が苦手だから。 内容が難しいし、あまり好きでないから。(国社音)
		数学	10	7	0	1	
		社会	12	4	1	1	
		理科	14	3	0	1	
		英語	13	4	0	1	
		音楽	11	5	2	0	
		体育	15	2	1	0	
		美術	14	2	2	0	
		技術	11	5	2	0	
家庭	12	5	1	0			
2	授業に目的を持って取り組んでいる	国語	8	9	0	1	難しいから持っていない。
		数学	8	9	0	1	
		社会	9	8	0	1	
		理科	9	8	0	1	
		英語	10	7	0	1	
		音楽	10	7	0	1	
		体育	13	4	0	1	
		美術	10	7	0	1	
		技術	7	10	0	1	
		家庭	7	10	0	1	
3	授業を受けるための環境を整えることができる(忘れ物・服装・安全・片付けなど)	国語	14	4	0	0	
		数学	13	5	0	0	
		社会	14	4	0	0	
		理科	14	4	0	0	
		英語	14	4	0	0	
		音楽	14	4	0	0	
		体育	15	3	0	0	
		美術	16	2	0	0	
		技術	16	2	0	0	
		家庭	16	2	0	0	

4	問題や課題に対して自分なりの考えや答えを出そうとしている	国語	10	7	0	1	五教科の問題や課題が難しいから。
		数学	10	7	0	1	
		社会	11	6	0	1	
		理科	15	2	0	1	
		英語	13	4	0	1	
		音楽	5	13	0	0	
		体育	9	9	0	0	
		美術	11	7	0	0	
		技術	5	13	0	0	
		家庭	10	8	0	0	
5	周りの人と協力しながら学習できる	国語	6	10	0	1	あまりそういう機会がないため。個人的には気にしていない。(数)ひとに聞いてもわからない。(全)※1年生(国・理)記入忘れのため、合計が5
		数学	9	7	1	1	
		社会	7	10	0	1	
		理科	12	4	0	1	
		英語	12	5	0	1	
		音楽	9	8	0	1	
		体育	13	4	0	1	
		美術	7	10	0	1	
		技術	6	11	0	1	
		家庭	9	8	0	1	
6	わからなかったり失敗しても、何度も繰り返し挑戦することができる	国語	6	11	0	1	数学で難しいところをやっていなかった。わかりそうにないから。(数社音) やっても結果が出なかった。(全)
		数学	13	2	2	1	
		社会	10	6	1	1	
		理科	12	5	0	1	
		英語	11	4	2	1	
		音楽	11	6	0	1	
		体育	13	4	0	1	
		美術	7	10	0	1	
		技術	6	11	0	1	
		家庭	8	9	0	1	
7	学習内容を理解できる	国語	12	3	2	1	内容が難しいからできない(全)
		数学	10	7	0	1	
		社会	12	5	0	1	
		理科	16	1	0	1	
		英語	14	3	0	1	
		音楽	14	3	1	0	
		体育	16	1	0	1	
		美術	15	2	1	0	
		技術	13	4	1	0	
		家庭	13	4	0	1	

8	授業の始まりと終わりの時刻が守られている	国語	9	7	2	0	最近は少なくなったが授業内容のきりが悪いため仕方がないと思う。(国) 黒板に書いてある量が多すぎて時間内におさまらないから。(国)
		数学	17	1	0	0	
		社会	16	2	0	0	
		理科	17	1	0	0	
		英語	17	1	0	0	
		音楽	15	3	0	0	
		体育	12	6	0	0	
		美術	16	2	0	0	
		技術	15	3	0	0	
		家庭	17	1	0	0	
9	前の授業の要点を確認している	国語	8	9	0	1	毎日勉強していない。(全)
		数学	7	10	0	1	
		社会	15	2	0	1	
		理科	12	5	0	1	
		英語	10	7	0	1	
		音楽	5	12	0	1	
		体育	12	5	0	1	
		美術	9	8	0	1	
		技術	7	10	0	1	
		家庭	7	10	0	1	
10	毎時間授業のねらいをはっきりさせている	国語	13	5	0	0	ときどきわからない。(理)
		数学	12	6	0	0	
		社会	10	8	0	0	
		理科	12	5	0	1	
		英語	13	5	0	0	
		音楽	9	9	0	0	
		体育	16	2	0	0	
		美術	13	5	0	0	
		技術	9	9	0	0	
		家庭	12	6	0	0	
11	わかりやすい授業になるように工夫が行われている。	国語	11	7	0	0	
		数学	13	5	0	0	
		社会	10	8	0	0	
		理科	16	2	0	0	
		英語	16	2	0	0	
		音楽	12	6	0	0	
		体育	16	2	0	0	
		美術	13	5	0	0	
		技術	14	4	0	0	
		家庭	13	5	0	0	

12	説明やアドバイスがわかりやすい	国語	14	4	0	0	アドバイスされてもわからない。 (数社美)
		数学	14	3	0	1	
		社会	14	3	0	1	
		理科	17	1	0	0	
		英語	17	1	0	0	
		音楽	10	8	0	0	
		体育	16	2	0	0	
		美術	10	7	0	1	
		技術	11	7	0	0	
		家庭	13	5	0	0	
13	板書などは見やすくわかりやすい	国語	16	2	0	0	先生とかぶると見づらい(社)
		数学	17	1	0	0	
		社会	17	0	1	0	
		理科	18	0	0	0	
		英語	18	0	0	0	
		音楽	14	4	0	0	
		体育	14	4	0	0	
		美術	15	3	0	0	
		技術	14	4	0	0	
		家庭	15	3	0	0	
14	質問に対して親身になって教えてくれる	国語	14	4	0	0	
		数学	12	6	0	0	
		社会	14	3	1	0	
		理科	17	1	0	0	
		英語	17	1	0	0	
		音楽	15	3	0	0	
		体育	17	1	0	0	
		美術	14	4	0	0	
		技術	14	4	0	0	
		家庭	16	2	0	0	
15	毎時間、授業の終わりにまとめや学習のふりかえりを行っている。	国語	5	9	3	1	やり忘れした。 ふりかえていなかった。 授業が時間内に終わらないときがあるから。 まとめができずに終わってしまうことがある。(国) 勉強に対してやる気がない。(全)
		数学	5	10	2	1	
		社会	11	4	2	1	
		理科	10	6	1	1	
		英語	7	8	2	1	
		音楽	4	12	1	1	
		体育	7	9	1	1	
		美術	6	10	1	1	
		技術	6	9	2	1	
		家庭	6	10	1	1	

☆これらの声を、授業改善や学校・学級経営に反映していきます。ご家庭でのご指導もよろしくお願いいたします。