



# 萱中だより

《校訓》 礼儀・自主・勤労・協同

三笠市立萱野中学校

校長 岩 倉 隆

三笠市萱野 192 番地 1 Tel 2-2308

発行：平成 29 年 11 月 30 日 <特別号③>

## H29年度 生活に関わる生徒アンケート集計結果

生活に関わる生徒アンケートの結果についてお知らせいたします。質問項目を見直し、全国学力・学習状況調査の質問紙の項目も参考にして、より本校生徒の実態を把握できるものに改めております。

これらの結果をもとに指導の改善と充実に全校をあげて推進いたします。保護者の皆様並びに地域の皆様におかれましては、今後とも本校の教育活動へのご理解・ご協力をお願いいたします。

A：している B：どちらかと言えばしている C：あまりしていない D：全くしていない	A			B			C			D		
	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
朝食を毎日食べている	4	6	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0
毎日、同じくらいの時刻に寝ている	0	4	3	1	4	2	2	0	1	1	0	0
毎日、同じくらいの時刻に起きている	0	5	4	1	3	1	2	0	1	1	0	0

A：当てはまる B：どちらかと言えば当てはまる C：あまり当てはまらない D：全く当てはまらない	A			B			C			D		
	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある	2	2	5	1	4	1	1	2	0	0	0	0
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している	1	0	1	1	4	4	1	4	1	1	0	0
自分には、よいところがあると思う	0	1	0	1	6	3	2	0	3	1	1	0
友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意だ	0	0	1	1	1	1	0	6	3	3	1	1
友達に伝えたいことをうまく伝えることができる	0	0	1	0	4	2	3	4	2	1	0	1
友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる	1	4	3	2	2	3	0	2	0	1	0	0
将来の夢や目標を持っている	2	1	1	0	4	3	1	3	2	1	0	0

● 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどのくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか。（テレビゲームをする時間は除きます。）

- A：4時間以上
- B：3時間以上4時間未満
- C：2時間以上3時間未満
- D：1時間以上2時間未満
- E：1時間未満
- F：全く見ない、聞いたりしない

A			B			C		
1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
2	2	0	0	0	0	1	2	2
D			E			F		
1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
0	4	2	1	0	2	0	0	0

- 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどのくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます。）をしますか。

A：4時間以上
B：3時間以上4時間未満
C：2時間以上3時間未満
D：1時間以上2時間未満
E：1時間未満
F：全く見ない、聞いたりしない

A			B			C		
1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
1	1	0	0	0	0	1	2	2
D			E			F		
1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
0	1	2	2	4	2	0	0	0

- 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどのくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除きます。）

A：4時間以上
B：3時間以上4時間未満
C：2時間以上3時間未満
D：1時間以上2時間未満
E：30分以上1時間未満
F：1時間未満
G：携帯電話、スマートフォンをもっていない

A			B			C		
1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
1	1	1	0	0	1	0	0	2
D			E			F		
1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
1	0	0	0	4	1	0	0	1
G								
1年	2年	3年						
2	1	0						

- 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどのくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含みます。）

A：3時間以上
B：2時間以上3時間未満
C：1時間以上2時間未満
D：30分以上1時間未満
E：1時間未満
F：全くしない

A			B			C		
1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
2	1	0	0	4	6	1	3	0
D			E			F		
1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
0	0	0	1	0	0	0	0	0

- 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含みます。）

A：3時間以上
B：2時間以上3時間未満
C：1時間以上2時間未満
D：30分以上1時間未満
E：1時間未満
F：全くしない

A			B			C		
1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
1	0	0	0	1	1	0	3	3
D			E			F		
1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
2	3	2	1	0	0	0	1	0

●学習塾（家庭教師の先生に教わっている場合も含まます。）で勉強していますか。

- A：学習塾に通っていない  
 B：学校の勉強より進んだ内容や難しい内容を勉強している  
 C：学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している  
 D：B・Cの両方の内容を勉強している  
 E：B・Cの内容のどちらともいえない

A			B			C		
1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
2	1	0	0	0	2	0	2	0
D			E					
1年	2年	3年	1年	2年	3年			
1	2	2	1	3	2			

- A：している B：どちらかと言えばしている  
 C：あまりしていない D：全くしていない  
 家の人（兄弟姉妹は含みません。）と学校の出来事について話をしますか。  
 自分で計画を立てて勉強している  
 学校の宿題をしている  
 学校の授業の予習をしている  
 学校の授業の復習をしている

A			B			C			D		
1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
2	5	2	2	2	3	0	1	1	0	0	0
0	3	0	1	3	5	1	1	1	2	1	0
3	6	6	0	2	0	0	0	0	1	0	0
0	1	1	0	2	2	3	4	3	1	1	0
1	2	3	0	5	2	2	1	1	1	0	0

●学校に行くのは楽しいと思いますか。

- A：そう思う  
 B：どちらかといえばそう思う  
 C：どちらかといえばそう思わない  
 D：全く思わない

A			B			C			D		
1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
0	0	2	1	1	2	2	3	0	1	4	2

●学校生活で、友達関係など何か悩みを抱えたら、誰に相談することが多いですか。

- A：先生  
 B：友達  
 C：家の人（兄弟姉妹を含む）  
 D：保健室の先生  
 E：スクールカウンセラー  
 F：誰にも相談しない

A			B			C					
1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
1	1	1	1	0	4	2	8	3			
D			E			F					
1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

- A：当てはまる B：どちらかと言えば当てはまる  
 C：あまり当てはまらない D：全く当てはまらない  
 協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある  
 先生はあなたのよい所を認めてくれていると思う  
 学校の規則を守っている  
 友達との約束を守っている  
 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う  
 いじめは、どんな理由があってもいけないことだ  
 人の役に立つ人間になりたいと思う

A			B			C			D		
1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
0	1	5	1	1	1	3	6	0	0	0	0
2	1	2	2	3	4	0	3	0	0	1	0
2	6	5	1	2	1	0	0	0	1	0	0
3	4	5	0	2	1	0	2	0	1	0	0
3	2	5	1	3	1	0	2	0	0	1	0
3	4	2	0	3	3	1	1	1	0	0	0
3	2	5	1	3	1	0	2	0	0	1	0

## <生活に関わる生徒アンケートの考察>

肯 ⇒ A・Bを合わせた人数  
否 ⇒ C・Dを合わせた人数

- ◆朝食を毎日食べている ⇒ 肯100%
- ◆同じ時刻に寝る ⇒ 肯78%
- ◆同じ時刻に起きる ⇒ 肯78%

規則正しい生活を送っている。生活習慣や生活リズムの大切さを引き続き指導する。

- ◆やり遂げて嬉しかった ⇒ 肯83%
- ◆自分に良いところがある ⇒ 肯62%
- ◆友だちに上手く伝えられる ⇒ 否61%
- ◆夢や目標を持っている ⇒ 肯61%
- ◆失敗を恐れず挑戦している ⇒ 肯61%
- ◆発表は得意 ⇒ 否78%
- ◆話や意見を最後まで聞ける ⇒ 肯83%

自己肯定感や自信・希望を持ってない生徒が多い。適切な課題を設定し、活躍の場面を多く設け、自己肯定感や自信を持てるよう指導・支援を継続する。また、話は良く聞くことができるが、自分の考えを相手に伝えることを多くの生徒が苦手としている。言葉によるコミュニケーション能力を養うため、授業改善を含め、全教育活動で取り組む。

- ◆テレビ、ビデオ、DVD 3時間以上が0%、4時間以上が22%
- ◆ゲーム 2~3時間が28%、4時間以上が11%
- ◆メール、インターネット 2~3時間が22%人、3~4時間が6%、4時間以上が17%

テレビとゲームに時間をかける生徒が多く、メール・ネットに2時間以上の生徒が45%と多い。携帯やスマホを持っている生徒が約7割いる。情報モラル教室は引き続き実施するとともに保護者への啓発も必要。

- ◆平日の学校外の学習 1~2時間が22%、2~3時間が56%、3時間以上が17%
- ◆土日の学習時間 1~2時間が39%、2~3時間が33%、1時間未満が12%
- ◆学習塾、家庭教師 通塾生徒が83%
- ◆計画を立てて勉強している ⇒ 肯67%
- ◆学校の宿題をしている ⇒ 肯94%
- ◆予習をしている ⇒ 否67%
- ◆復習をしている ⇒ 肯72%

平日の学習をしていない生徒はほぼいない。宿題は全校生徒がしているが、予習をしている生徒が少ない。さらなる家庭学習のレベルアップが望まれる。

- ◆学校に行くのが楽しい ⇒ 否67%
- ◆悩みを誰に相談するか ⇒ 「家の人」が72%
- ◆学級で協力して嬉しかった ⇒ 肯50%
- ◆先生は良い所を認めてくれる ⇒ 肯78%
- ◆人の気持ちが分かる人間になりたい ⇒ 肯84%
- ◆いじめは絶対いけない ⇒ 肯83%
- ◆人の役に立つ人間になりたい ⇒ 肯84%

学校に行くのが楽しいかとの問いに対し、否定的回答の生徒が67%もいることが大きな課題である。日常の生徒とのコミュニケーション活動を通じて、きめ細かく背景を把握し、授業改善を基盤として全教育活動で手立てを講ずる。また、「悩みを家の人に相談する」が72%で家庭との連携の重要性を再認識した。「いじめ」はどんな理由があってもいけないと思うかとの問いに対しては、83%の生徒が肯定的回答をした。さらに、「いじめ」の未然防止に向けて道徳を中心とした心の教育を充実させていく。

これらアンケートの結果を真摯に受け止め、生徒が生き生きと安心して学校生活を送れるように全職員一丸となって教育活動に取り組んで参ります。保護者の皆様並びに地域の皆様におかれましては、今後とも本校の教育活動へのご理解・ご協力をお願いいたします。

早ね早おき朝ごはん早ね早おき朝ごはん早ね早おき朝ごはん早ね早おき朝ごはん早ね早おき朝ごはん